

## KiVa Skolas kvalitetsrekommendationer



### A) Administrering av programmet i skolan: koordinering, planering, informering och uppföljning

1. Skolan har **utnämnt en ansvarsperson (eller flera)**, som fördjupat sig i KiVa Skola-programmet som helhet, som koordinerar förverkligandet av programmet i skolan och som vid behov vägleder andra med saker som har att göra med användandet av programmet. Ansvarspersonen kan exempelvis vara skolans rektor/vicerektor, KiVa-teamets medlem(mar), eller någon annan i skolans personal.
2. Skolan har gjort en **gemensam plan** för förverkligandet av programmet och för informering i anknytning till det.
  - I vilka årskurser (och under vilka lektioner) verkställs KiVa-lektionerna / KiVa-temana och under ledning av vem?
  - När träffas KiVa-teamet och hur har man organiserat tider för utredningssamtal?
  - Samarbetet mellan KiVa-teamet och resten av skolans personal: t.ex. hur förmedlas mobbningsfallen vidare till teamet, hur informeras föräldrarna om de fall som teamet utrett
3. Skolan har **informerat** personalen, eleverna och föräldrarna om KiVa Skola-programmet
  - Skolans mötesdag/ KiVa-info för personalen
    - o Allmänna åtgärder: lektionerna
    - o KiVa-teamets sammansättning och verksamhet, vidarebefordring av fall till teamet
    - o Användarnamn och informering om hur man tar sig in till de slutna sidorna; övriga nödvändiga användarnamn och instruktioner för bl.a. spelandet av KiVa-spel
    - o Användning av virtualutbildningsmaterialet vid inkörning av personalen
  - ”Startskottet” för eleverna
  - Infoblad till hemmen
  - Informering under föräldramötet
  - Inkörning av nya lärare till programmet, bl.a. med hjälp av virtualutbildningsmaterialet
  - Öppen och saklig diskussion om mobbning
4. Skolan har **följt upp verkställandet av programmet** årligen
  - Situationskartläggningen har besvarats varje maj-månad
    - o Av elever
    - o Av personalen
  - Skolan bedömer regelbundet sin egen KiVa-verksamhet

### B) Verkställandet av programmet i skolan

#### Allmänna åtgärder/Användning av KiVa Skola-materialet

- Under läsåret har skolan hållit KiVa-lektioner för årskurserna 1 och 4, samt KiVa-teman för årskurs 7.
- Eleverna har spelat KiVa-spel på årskurserna 1 och 4, samt KiVa Street på årskurs 7.
- Rastvakterna har använt reflexvästarna

#### Specifika åtgärder/ KiVa-teamens verksamhet

- Skolan har haft ett KiVa-team som utrett mobbningsfall
- Skolan har använt sig av de blanketter som är ämnade för utredningsdiskussionerna eller på annat sätt dokumenterat mobbningsfallens behandlingsprocess
- Skolan har organiserat uppföljningsdiskussioner i samband med mobbningsfall