

KiVa Skola®-programmets kvalitetsrekommendationer



A) Administrering av programmet i skolan: koordinering, planering, informering och uppföljning

1. Skolan har **utnämnt en ansvarsperson (eller flera)**, som fördjupat sig i KiVa Skola-programmet som helhet, som koordinerar förverkligandet av programmet i skolan och som vid behov vägleder andra med saker berörande användning av programmet. Ansvarspersonen kan exempelvis vara skolans rektor/vicerektor, KiVa-teamets medlem(mar), eller någon annan i skolans personal.
2. Skolan har gjort en **gemensam plan** för förverkligandet av programmet och för informering i anknytning till det.
 - I vilka årskurser (och under vilka lektioner) verkställs KiVa-lektionerna / KiVa-temana och under ledning av vem?
 - När träffas KiVa-teamet och hur har man organiserat tider för utredningssamtal?
 - Samarbetet mellan KiVa-teamet och resten av skolans personal: t.ex. hur förmedlas mobbningsfallen vidare till teamet, hur informeras föräldrarna om de fall som teamet utrett
3. Skolan har **informerat** personalen, eleverna och föräldrarna om KiVa Skola-programmet
 - Skolans mötesdag/ KiVa-info för personalen
 - o Allmänna åtgärder: lektionerna
 - o KiVa-teamets sammansättning och verksamhet, vidarebefordring av fall till teamet
 - o Användarnamn och informering om hur man tar sig in till de slutna sidorna; övriga nödvändiga användarnamn och instruktioner för bl.a. spelandet av KiVa-spel
 - o Användning av virtualutbildningsmaterialet vid inkörning av personalen
 - "Startskottet" för eleverna
 - Infoblad till hemmen samt informering på föräldramöten
 - Inkörning av nya lärare till programmet
 - Öppen och saklig diskussion om mobbning
4. Skolan har **följt upp verkställandet av programmet** årligen
 - Situationskartläggningen har besvarats
 - o Elevenkät i mars
 - o Personalenkät i maj
 - Skolan bedömer regelbundet sin egen KiVa-verksamhet

B) Verkställandet av programmet i skolan

Allmänna åtgärder/Användning av KiVa Skola-materialet

- KiVa-lektioner har hållits på årskurserna 1 och 4, samt KiVa-temana har behandlas på årskurs 7 under läsåret. (Även andra årskurser är möjliga enligt en gemensam överenskommelse i skolan)
- KiVa Skolans virtuella spel har utnyttjas på lektionerna i skolan.
- Rastvakterna har använt reflexvästarna

Specifika åtgärder/ KiVa-teamens verksamhet

- Skolan har haft ett KiVa-team som utrett mobbningsfall
- Skolan har använt sig av KiVa Skolans modeller för utredningsdiskussionerna eller på annat sätt dokumenterat mobbningsfallens behandlingsprocess
- Skolan har organiserat uppföljningsdiskussioner i samband med mobbningsfall
- Skolan har en plan hur man går till väga ifall mobbningen oavsett utredningsdiskussionerna fortsätter